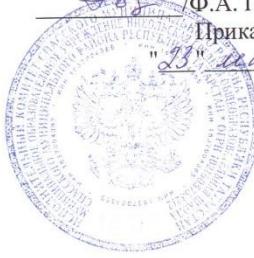


Утверждаю

Заместитель директора по УВР
филиала МБОУ «Никольская СОШ»
в с. Ямбухтино «Ямбухтинская ООШ»

Ф.А. Галяутдинова
Приказ № 19 от
"23" мая 2025 г.



**Программа летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Солнышко»

Срок реализации: 26.05.2025 – 15.06.2025

Возраст детей: 7-10 лет

2025 г.

I. Общие положения

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» (далее — Программа) составлена на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой (Приказ от 17.03.2025 года), направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в лагере.

Программа предназначена для руководителей, заместителей руководителей и специалистов, осуществляющих планирование деятельности лагеря и коллектива педагогов.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единстваконцептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

Цель: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные группы детей:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» заложены базовые ценности,

которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– литературные занятия, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

– игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

– тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Общий блок реализации содержания «Россия».

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий:
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти участников Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых). С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания проводятся информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным

языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве;
- лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

Общий блок реализации содержания «Человек».

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценостного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные содержательные модули (обязательные).

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастики, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по

надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание.рф»;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках; • проведение «громких» чтений, чтений по ролям; • постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, деятельность штаба.

На уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

В систему поощрений входит вручение дипломов, грамот и благодарственных писем. Церемония награждения проходит на линейке.

4. Модуль «Профориентация. Трудовая деятельность».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

5. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность. Движение первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с целью формирования у детей представления о назначении Движения, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа для детей в возрасте от 7 до 14 лет направленна на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность.
- тематический День - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движе-

нии, стимулирование активного участия в деятельности.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами;
- мотивационная встреча;
- мастер-классы;
- социальные акции;
- обучение навыкам оказания первой помощи.

Вариативные содержательные модули.

1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий: занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря; участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами. Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса о лагере через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им воз-

- можности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения;
 - вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
 - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
 - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарногигинических требований;
 - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
 - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
 - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
 - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
 - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
 - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
 - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа). Система индивидуальной работы с ребенком в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития

коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организует свою работу на базе филиала МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино «Ямбухтинская СОШ».

Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 26 мая по 15 июня 2025 г.

Режим работы лагеря: с 8.30 до 14.30

Время	Мероприятия
8.30-9.00	Прием детей, инструктаж по ТБ
9.00-9.15	Утренняя линейка. Информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ.
9.15-9.30	Утренняя зарядка.
9.30- 10.00	Завтрак
10.00-12.30	Отрядная работа, мероприятия
12.30-13.00	Обед
13.00-14.00	Отрядная работа, мероприятия
14.00-14.30	Отрядный огонёк
14.30	Уход детей домой

Участниками программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет, проживающие в с. Ямбухтино. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 10 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляют руководитель школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Этапы реализации программы

1.Подготовительный этап.

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.

- Издание приказа по филиалу МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино «Ямбухтинская СОШ» об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.
- Планирование деятельности.
- Информационная работа с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Основной период.

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
- Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
- Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
- Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
- Корректировка программы относительно практического развития событий.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

3. Итоговый этап (заключительный).

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы).
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).

4. Этап последействия.

- Подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик.
- Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации в социальных сетях и мессенджерах;
- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания;
- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;
- при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Ресурсное обеспечение

Лагерь укомплектован кадрами из числа штатных сотрудников филиала МБОУ «Никольская СОШ» в с. Ямбухтино «Ямбухтинская ООШ» (кроме медицинского работника).

Начальник лагеря:

- осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности лагеря в соответствии с его Положением и законодательством Российской Федерации;
- совместно с педагогическим коллективом лагеря определяет стратегию, цели и задачи работы лагеря, принимает решения о программном планировании его работы;

- решает учебно-методические, административные, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности лагеря;
- планирует, координирует и контролирует работу педагогических и других работников лагеря;
- поощряет и стимулирует творческую инициативу сотрудников лагеря, поддерживает благоприятный морально психологический климат в коллективе;
- организует работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и Уставом;
- проводит профилактическую работу по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся;
- немедленно сообщает о несчастном случае непосредственно вышестоящему руководителю, родителям пострадавшего (пострадавших) или лицам, их заменяющим;
- соблюдает этические нормы поведения в лагере.

Медицинский работник:

- осуществляет контроль за соблюдением режима дня и санитарно- гигиенических правил и норм;
- ведет медицинскую документацию;
- работает в тесном контакте с воспитателями;
- осуществляет контроль за состоянием здоровья детей;
- оказывает первую медицинскую помощь и организацию эвакуации больного.

Воспитатель:

- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание;
- использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания;
- обеспечивает выполнение детьми санитарно- гигиенических норм;
- контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка на игровых площадках, в палатках, столовой, на территории;
- обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;

- вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество;
- организует участие отряда во всех культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;
- соблюдает права и свободы воспитанников;
- ведет в установленном порядке документацию и отчетность;
- обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил;
- немедленно ставит в известность администрацию об обнаружении у воспитанников пожароопасных и взрывоопасных предметов и устройств, ядов, наркотических и токсичных веществ, иных изъятых из гражданского оборота вещей;
- оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, о случаях заболевания, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;
- проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Республики Татарстан;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, и записи;
- оборудованные локации для лагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, необходимое для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитывающей деятельности.

Календарный план работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	26.05	<p>«Будем знакомы. Будем дружить»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес».</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой».</p> <p>6. Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи).</p> <p>7. Открытие лагерной смены</p> <p>8. Квест «Тропа доверия»</p> <p>9. Обед.</p> <p>10. Игры на свежем воздухе.</p> <p>11. Выбор актива (оформление отрядных уголков)</p> <p>12. Операция «Уют»</p>
2	27.05	<p>«Здоровым быть здорово»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Солнечный удар, ожог»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. День здоровья «Состязание чемпионов»</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Игры на свежем воздухе</p> <p>8. Познавательная игра «Весёлые витамины»</p> <p>9. Создание плаката «Азбука здоровья»</p>
3	28.05	<p>«День безопасности дорожного движения»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Эстафета «Школа светофорных наук»</p> <p>6. Викторина «Знаем ПДД на отлично!»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Подвижные игры на воздухе с элементами ПДД</p> <p>9. Акция "У ПДД каникул не бывает"</p>
4	29.05	<p>«День юмора»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Берегите глаза».</p> <p>4. Завтрак</p>

		<p>5. Игра по станциям «Жить без улыбки – просто ошибка»</p> <p>6. Акция «Поделись улыбкою своей»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Фотоконкурс «Юморное сэлфи»</p> <p>9. «Весёлые старты»</p>
5	30.05	<p>«День этикета»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Безопасный путь домой»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Познавательный час «Традиции гостеприимства»</p> <p>6. Конкурсная программа «Турнир вежливости»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Подвижные игры на свежем воздухе</p> <p>9. Конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты»</p>
6	31.05	<p>«День друзей»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите)</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Игра по станциям «День друзей»</p> <p>6. Конкурс песен и стихов о дружбе «Нам без дружбы не прожить...»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Кинолекторий: показ фильмов о дружбе.</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p>
7	01.06	<p>«День защиты детей»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Игровая программа «Праздник детства»</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»</p> <p>8. Танцевальный марафон «Краски детства»</p>
8	02.06	<p>«День цветов»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья: Первая помощь при укусах насекомых</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Познавательно-музыкальная программа «День цветов»</p>

		<p>6. Викторина «Красная книга Республики Татарстан»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Конкурс букетов «Летние цветы»</p>
9	03.06	<p>«День спорта»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее»</p> <p>6. Турнир по настольному теннису «Ракетка победителя»</p> <p>8. Обед</p> <p>6. Беседа «Вы нам не сестрички, вредные привычки»</p> <p>7. Конкурс рисунков «Мы говорим спорту Да!»</p>
10	04.06.	<p>«День пожарного»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Просмотр видеофильма «Профессия - пожарный».</p> <p>6. Познавательная программа “Будь осторожен с огнём!”</p> <p>7. Игры на свежем воздухе.</p> <p>8. Эвакуационное мероприятие по теме: «Внимание! Пожар!»</p> <p>9. Игры на свежем воздухе</p>
11	05.06.	<p>«День музыки, театра и кино»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минута здоровья «О пользе профилактических прививок».</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Развлекательная программа «Занавес!»</p> <p>6. Игры на открытом воздухе</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Вокальный конкурс «Где песня льется – там легче живется»</p> <p>9. Мультпоказ «Три богатыря»</p>
12	06.06	<p>«День русского языка»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минута безопасности «Один дома...»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Викторина «У Лукоморья»</p> <p>6. Лингвистический квест «В дебрях русского языка»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение Пушкина»</p> <p>9. Шахматный турнир</p>

13	07.06.	«День приключений и путешествий» 1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей» 4. Завтрак 5. Квест- игра «Искатели сокровищ» 6. Виртуальная экскурсия «Вокруг света» 7. Обед 8. Дартс-турнир 5. Игры на свежем воздухе
14	08.06.	«День Сказки» 1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Польза закаливания» 4. Завтрак 5. Игра – путешествие «В гостях у сказки» 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр сказок. 8. Спортивная игра «Там, на неведомых дорожках...» 9. «По страницам сказок» (конкурс рисунков).
15	09.06.	«День космоса» 1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми» 4. Завтрак 5. Игровая программа «Полет во Вселенную» 6. Творческая мастерская «Полет в космос» 7. Обед 8. Спортивное мероприятие «Космостарты» 9. Акция «Кapsула времени»
16	10.06.	«День профессий» 1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ. 2. Утренняя зарядка 3. Минутка здоровья «Правильное питание» 4. Завтрак 5. Игровой познавательный квест «Удивительный мир профессий» 6. Игры на свежем воздухе 7. Обед 5. Шоу «Кулинарный поединок» 6. Полезный кинозал «Любимые мультфильмы моего детства»
17	11.06.	«День эколога»

		<p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Осторожно ядовитые растения»</p> <p>4. Экологическая игра по станциям «Экопоезд»</p> <p>5. Творческая мастерская. Поделки из бросового материала</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Игры на открытом воздухе</p> <p>8. Экологический десант</p>
18	12.06.	<p>«День России»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»</p> <p>4. Беседа «Символы России. История русской матрешки»</p> <p>5. Познавательная игровая программа: «Я живу в России!»</p> <p>6. Акция «Россия – в каждом из нас»</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Творческая мастерская «С днем России поздравляю» (изготовление открыток и вручение жителям села)</p> <p>9. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем российский флаг»</p>
19	13.06.	<p>«День науки»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Как избежать опасности в Интернете?»</p> <p>4. Завтрак</p> <p>5. Познавательная программа «Эврика!»</p> <p>6. «Научная лаборатория» (эксперименты)</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Беседа «Великие изобретения и открытия»</p> <p>9. Футбольный турнир</p>
20	14.06.	<p>«День памяти и скорби»</p> <p>1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ.</p> <p>2. Утренняя зарядка</p> <p>3. Минутка безопасности «Опасность обращения с взрывоопасными предметами»</p> <p>3. Тематический час «Тот самый первый день войны...»</p> <p>4. Акция «Свеча памяти»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Обед</p> <p>7. Творческая мастерская</p> <p>8. Кинопоказ. Фильм о войне</p>
21	15.06	«День закрытия лагеря»

		<ol style="list-style-type: none">1. Утренняя линейка. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, РТ. Инструктаж по ТБ2. Утренняя зарядка3. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»4. Завтрак5. Акция «Почта пожеланий»6. Праздничное мероприятие, посвященное закрытию лагерной смены «До свиданья, лагерь!»7. Обед8. Игры на свежем воздухе9. Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
--	--	---